

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ В ФОРМИРОВАНИИ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

ИСМОИЛЖОНОВА Ш. У.

студентка ФерГУ, ismoiljonovashodmonoy07@gmail.com

Аннотация. В данной статье рассматривается влияние цифровых образовательных платформ на процесс формирования языковой компетенции обучающихся. Анализируется, каким образом современные онлайн-платформы способствуют развитию грамматических, лексических, аудитивных и коммуникативных навыков при изучении иностранных языков. Особое внимание уделяется преимуществам цифрового обучения, таким как доступность, интерактивность, индивидуальный темп обучения и мгновенная обратная связь. Также рассматривается роль мотивации обучающихся, которая значительно повышается благодаря использованию игровых элементов и мультимедийных ресурсов. В результате делается вывод о том, что использование цифровых образовательных платформ оказывает положительное влияние на качество обучения и способствует более эффективному формированию языковой компетенции.

Ключевые слова: цифровые образовательные платформы, языковая компетенция, онлайн-обучение, иностранные языки, образовательные технологии.

Введение. В последние десятилетия система образования претерпевает глубокие изменения, связанные с активным развитием информационно-коммуникационных технологий. Цифровизация охватывает практически все сферы обучения, однако особенно заметное влияние она оказывает на процесс изучения иностранных языков. Если ранее основным источником знаний выступали преподаватель, учебник и аудиторские занятия, то сегодня значительная часть образовательного процесса переносится в цифровую среду.

Современные обучающиеся всё чаще используют онлайн-платформы, мобильные приложения и интерактивные сервисы, которые позволяют изучать язык в удобное время и в индивидуальном темпе. Такой подход делает обучение более гибким, доступным и ориентированным на потребности конкретного студента. Особенно важно то, что цифровые технологии позволяют объединять различные виды речевой деятельности — чтение, аудирование, говорение и письмо — в единую систему обучения.

Изучение иностранного языка требует регулярной практики и постоянного взаимодействия с языковым материалом. Однако в традиционной образовательной среде не всегда достаточно времени для полноценной практики каждого обучающегося. В связи с этим возникает необходимость использования дополнительных инструментов, способных расширить учебное пространство за пределами аудитории. Именно цифровые образовательные платформы становятся таким инструментом, обеспечивая непрерывность и доступность обучения.

Сегодня широкое распространение получили такие платформы, как Duolingo, Quizlet, а также образовательные системы Moodle и Google Classroom. Эти ресурсы активно используются как в самостоятельном обучении, так и в рамках формального образовательного процесса.

Цифровые платформы предоставляют обучающимся возможность не только изучать теоретический материал, но и сразу применять его на практике через интерактивные упражнения, тесты, задания на аудирование и устную речь. Кроме того, они обеспечивают мгновенную обратную связь, что значительно повышает эффективность усвоения материала.

Цель данной статьи заключается в том, чтобы проанализировать и оценить эффективность цифровых образовательных платформ в процессе формирования языковой компетенции, а также определить их роль в повышении качества современного языкового образования.

Понятие языковой компетенции (расширенное). Языковая компетенция представляет собой способность человека эффективно и правильно использовать язык в различных ситуациях общения. Это не только знание грамматических правил и слов, но и умение применять их в реальной коммуникации в зависимости от цели, ситуации и собеседника.

Иными словами, языковая компетенция отражает уровень владения языком, при котором обучающийся может свободно выражать свои мысли, понимать других людей и адекватно реагировать в процессе общения.

Современная лингвистика и методика преподавания иностранных языков рассматривают языковую компетенцию как комплексное явление, которое формируется постепенно и включает несколько взаимосвязанных компонентов.

Основные компоненты языковой компетенции:

1. Грамматическая компетенция. Это знание грамматических правил языка и умение правильно строить предложения. Она включает использование времен, форм слов, порядка слов и синтаксических конструкций. Без грамматики речь становится непонятной или неправильной.

2. Лексическая компетенция. Данный компонент связан с запасом слов и выражений. Чем больше слов знает обучающийся, тем точнее он может выражать свои мысли. Важно не только знать слова, но и уметь использовать их в нужном контексте.

3. Фонетическая компетенция. Она включает правильное произношение звуков, интонацию и ударение. Хорошая фонетика помогает сделать речь понятной для собеседника и избежать недопонимания.

4. Аудитивная компетенция (понимание на слух). Это способность понимать речь других людей, включая носителей языка. Она требует регулярного прослушивания аудио, видео и живой речи.

5. Речевая (коммуникативная) компетенция. Это умение использовать язык в реальном общении: задавать вопросы, отвечать, поддерживать диалог, выражать мнение, эмоции и аргументы.

6. Письменная компетенция. Она включает умение грамотно писать тексты, письма, эссе и другие виды письменной речи с соблюдением правил языка.

Важность языковой компетенции. Языковая компетенция является основой успешного изучения любого иностранного языка. Без нее невозможно полноценное общение, понимание культуры и участие в международной коммуникации.

Особенно важно отметить, что языковая компетенция формируется не только через изучение правил, но и через постоянную практику. Чем больше

человек использует язык в реальных или учебных ситуациях, тем быстрее развивается его уровень владения.

Современный подход. В современном образовании языковая компетенция рассматривается не как теория, а как практический навык. Поэтому большое внимание уделяется коммуникативному подходу, где обучающиеся активно говорят, слушают, читают и пишут с самого начала обучения.

Цифровые технологии и образовательные платформы также играют важную роль в развитии языковой компетенции, так как они создают условия для постоянной практики и взаимодействия с языком.

Роль цифровых образовательных платформ в развитии языковой компетенции. В современном образовательном процессе цифровые образовательные платформы играют важную роль в формировании и развитии языковой компетенции обучающихся. Они создают условия для более эффективного изучения иностранного языка за счет интерактивности, доступности и индивидуального подхода к обучению.

Одним из главных преимуществ цифровых платформ является возможность постоянной практики языка. В отличие от традиционного обучения, где количество времени ограничено учебным занятием, онлайн-платформы позволяют обучающимся заниматься в любое удобное время, повторять материал и закреплять знания на практике.

Кроме того, цифровые ресурсы способствуют развитию всех компонентов языковой компетенции одновременно. Например, грамматические упражнения помогают закрепить правила, лексические задания расширяют словарный запас, аудио- и видеоматериалы развивают навыки аудирования, а интерактивные задания и онлайн-общение формируют коммуникативные навыки.

Особую роль в обучении играют такие платформы, как Duolingo, Quizlet, а также системы управления обучением Moodle и Google Classroom. Они позволяют структурировать учебный процесс, отслеживать прогресс и обеспечивать обратную связь между преподавателем и обучающимся.

Также важным аспектом является развитие мотивации. Благодаря игровым элементам, системе баллов, уровней и достижений, обучающиеся проявляют больший интерес к изучению языка. Это особенно важно на начальных этапах обучения, когда необходимо сформировать устойчивую привычку к регулярным занятиям.

Преимущества использования цифровых образовательных платформ

Использование цифровых образовательных платформ в обучении иностранным языкам имеет ряд значительных преимуществ:

- доступность обучения независимо от места и времени;
- возможность индивидуального темпа обучения;
- интерактивный формат занятий;
- мгновенная проверка заданий и получение обратной связи;
- широкий выбор учебных материалов;
- повышение мотивации обучающихся;
- развитие самостоятельности и ответственности за процесс обучения.

Благодаря этим преимуществам процесс изучения языка становится более гибким, эффективным и ориентированным на потребности каждого обучающегося.

Недостатки цифрового обучения. Несмотря на большое количество преимуществ, цифровые образовательные платформы имеют и определенные недостатки.

Во-первых, обучение полностью зависит от наличия интернета и технических устройств. Во-вторых, у некоторых обучающихся может снижаться уровень живого общения, что влияет на развитие разговорных навыков. В-третьих, при отсутствии самодисциплины эффективность самостоятельного обучения может снижаться.

Также стоит отметить, что чрезмерное использование цифровых технологий может привести к усталости и снижению концентрации внимания.

Поэтому важно сочетать цифровое обучение с традиционными методами преподавания.

Заключение. В ходе анализа было установлено, что цифровые образовательные платформы играют важную роль в процессе формирования языковой компетенции обучающихся. Они обеспечивают более эффективное изучение иностранных языков за счет доступности, интерактивности и возможности индивидуализации обучения. Использование цифровых технологий позволяет развивать все основные компоненты языковой компетенции: грамматическую, лексическую, фонетическую, аудитивную, речевую и письменную. Благодаря регулярной практике и мгновенной обратной связи обучающиеся быстрее усваивают материал и закрепляют полученные знания. Кроме того, цифровые платформы значительно повышают мотивацию студентов за счет игровых элементов, визуализации прогресса и удобного формата обучения. Это способствует формированию устойчивого интереса к изучению иностранного языка. Однако, несмотря на очевидные преимущества, цифровое обучение имеет и определенные недостатки, такие как зависимость от технических средств, ограниченность живого общения и необходимость высокой самодисциплины. Поэтому наиболее эффективным является сочетание цифровых и традиционных методов обучения.

Таким образом, можно сделать вывод, что цифровые образовательные платформы оказывают положительное влияние на качество обучения и способствуют более успешному формированию языковой компетенции.

Список литературы

1. Пассов Е. И. Методика обучения иностранным языкам. — Москва: Просвещение, 2010.
2. Полат Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в образовании. — Москва, 2015.
3. Сысоев П. В. Использование информационных технологий в обучении иностранным языкам. — Тамбов, 2018.

4. Harmer J. *The Practice of English Language Teaching*. Pearson Education, 2015.
5. Richards J. C., Rodgers T. S. *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge University Press, 2014.
6. Warschauer M. *Technology and Language Learning*. Oxford University Press, 2019.
7. Dudeney G., Hockly N. *How to Teach English with Technology*. Pearson, 2016.